

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ
PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY
ZŠ A MŠ LUKÁ**

ŠVP PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/ 2024

Základní škola a mateřská škola Luká
Luká 4, 783 24 Slavětín
IČO: 750 276 23
TEL: 585 345 013
Ředitel školy: Mgr. Lukáš Vlček
Vychovatelka II. oddělení: Ilona Mořková
Vychovatelka I. oddělení: Mgr. Pavlína Vitásková
Provoz školní družiny: 10.15- 16.00

CHARAKTERISTIKA, UMÍSTĚNÍ A VYBAVENÍ ŠD

Školní družina je součástí základní školy, nachází se ve školní budově. Obě oddělení jsou umístěny v 1.patře- 1.dveře vpravo. Děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu, dětské hřiště, fotbalové hřiště v obci Luká a přírodu, která obklopuje celé okolí školy a vesnice. Stravování probíhá ve školní jídelně. Vychovatelkami je zajišťován pravidelný pitný režim. Materiální podmínky jsou vyhovující.
Kapacita školní družiny je pro I. oddělení 25 žáků, pro II. oddělení 25 žáků.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami. Vychovatelka II. oddělení má odbornou kvalifikaci- středoškolské pedagogické vzdělání. V průběhu školního roku se vychovatelka vzdělává v akreditovaných kurzech a samostudiem.
Vychovatelka I. oddělení má odbornou kvalifikaci vysokoškolské pedagogické vzdělání, obor Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň a Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ. V průběhu školního roku se bude vzdělávat v akreditovaných kurzech a samostudiem.

PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Děti jsou přijímány do školní družiny na základě zápisního lístku. O přijetí rozhoduje ředitel školy. Rodiče žáků si stanoví dobu pobytu a způsob odchodu ze školní družiny.

Čas odchodů žáků ze školní družiny je stanoven v 12.15- 13.00, 14.30, 15.00, 15.30, 16.00. Přihlášku rodiče vyplní na začátku každého školního roku. Docházka přihlášených žáků je povinná, každá nepřítomnost či odchylka od daného zápisního lístku musí být řádně omluvena písemně, nebo osobně rodiči či zákonnými zástupci. Pokud žák chybí ve školním vyučování, je automaticky omluven i ve ŠD. Ze školní družiny může být uvolněn žák pouze na základě písemné žádosti rodičů či v jejich doprovodu. Docházku kontroluje vychovatelka a pečlivě zaznamenává do třídní knihy.

V případě vyzvedávání dětí ze školní družiny se zazvoní na zvonek u vchodu školy. Žák odchází ze školní družiny do šatny, kde se oblékne a odchází z budovy školy za vyzvedávající osobou. Vyloučit pravidelně docházejícího žáka lze tehdy, pokud hrubě porušuje pravidla slušného chování a ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních dětí. O vyloučení rozhoduje ředitel školy na základě návrhu vychovatelky. O přijetí do školní družiny se postupuje podle těchto kritérií- věk žáka, bydliště a umístění mladšího sourozence u dojíždějících žáků. Rozhodnutí o vyloučení sdělí ředitel školy rodičům písemně a s patřičným odůvodněním.

Vychovatelka školní družiny je povinná při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků. Je také informována třídními učiteli o potřebách žáků a žáků se speciálními vzdělávacími problémy.

EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Finanční prostředky na zájmové činnosti školní družiny jsou čerpány ze státních příspěvků ONIV a z provozních prostředků zřizovatele. Úhrada od dětí není požadována. V případě jednorázových akcí ve školní družině je od žáků též vybírán poplatek za akci, který je veden v řádné dokumentaci. V rámci pitného režimu a dodržování hygienických zásad je od žáků vybírán na 1.pololetí- 1 sirup a 1 krabicové balení papírových kapesníků.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Školní družina má dostatečně velké prostory. Uspořádání vyhovuje věku dětí, skupinovým i individuálním činnostem. Nábytek odpovídá jejich věku. Hračky, pomůcky, materiály a doplňky jsou umístěny tak, aby na ně děti dostaly. Vše je podle potřeby doplňováno a kontrolováno. Výtvarné práce a výrobky dětí se vystavují v prostorách školní budovy, a poté si je děti odnáší domů.

POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Bezpečnost a zdraví žáků zajišťuje vychovatelka školní družiny. Děti jsou o bezpečnosti pravidelně poučovány. Bez vědomí vychovatelky nikdo neopouští prostory využívané školní družinou. Děti se řídí vnitřním řádem školní družiny, řádem školy a pokyny vychovatelky. Žák je povinen hlásit každé poranění při činnostech vychovatelce. Vychovatelka zajistí první pomoc a informuje rodiče. Při obědě se žák řídí pravidly stolování, dodržuje hygienické návyky a chová se ukázněně. Při vycházce se děti chovají podle pokynů vychovatelky.

Žák je povinen dodržovat nošení ochranných roušek uvnitř družiny a ve vnitřních prostorách školy v návaznosti na Stupně pohotovosti pro hodnocení situace v regionech ČR. Ve školní družině je žák též povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla- mytí rukou a používání desinfekce za dohledu vychovatelky.

VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVNÉ CÍLE

Rozvoj osobnosti.

Získávání všeobecného přehledu v návaznosti na učivo 1.stupně.

Pochopení a uplatňování zásad demokracie- ÚMLUVA O PRÁVECH DÍTĚTE

(každý má svá práva, ale i povinnosti)

Utváření národní a státní příslušnosti, ale i respektu k jiné etnické, kulturní či náboženské skupině.

Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen.

Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně.

Dodržování bezpečnosti a ochraně zdraví

PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Při vzdělávání žáků se SVP je postupováno v souladu s vyhláškou č.17/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vychovatelky ŠD úzce spolupracují se Školským poradenským pracovištěm, dotčenými vyučujícími a zákonnými zástupci, a to především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce

dle potřeb konkrétního žáka a na základě doporučení ŠPZ. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit, je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek popřípadě poskytována dohodnutá podpora při přípravě na vyučování, vypracování domácích úkolů nebo výrobě pomůcek do výuky vždy za účelem plného zapojení a maximálního využití vzdělávacího potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. Kompetence k učení:

Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, vybírá a používá pro efektivní vhodné způsoby, umí kriticky hodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje a promýšlí řešení, nachází shodné, podobné a odlišné znaky, hledá různé způsoby řešení problémů, ověřuje prakticky správné řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně přichází s novým řešením, je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám – je flexibilní, svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí. Započaté činnosti dokončuje, v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý.

3. Komunikativní kompetence:

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, účinně se

zapojuje do diskuse, umí řešit konflikty, dokáže vyjadřovat své kladné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky. Umí se v něm vyjádřit i písemně, naslouchá druhým. Komunikuje kultivovaně, využívá komunikační a informační prostředky, umí si z předkládaných informací vybírat.

4. Sociální a interpersonální kompetence:

Žák se učí plánovat, řídit, organizovat a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech, a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém – ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení sebeúcty.

5. Občanské kompetence:

Žák si uvědomuje práva svá i druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu, a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých, chová se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní a společenské). Respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí, které je formováno tradičními, aktuálními i očekávanými hodnotami národa, etnika a sociální či profesní skupiny. Váží si tradice a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

6. Kompetence k trávení volného času:

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací.

OBSAH

PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

I. oddělení školní družiny:

Plán je určen na měsíce březen- červen 2024. Je rozvržen na téma, které je dále členěno na 4 podtémata. Každé podtéma je určeno na 1 měsíc. Činnosti jsou vybírány a upravovány dle zájmu, nových nápadů a návrhů dětí.

TÉMA: V DRUŽINĚ SE NENUDÍME, PROTOŽE SE DOBŘE MÁME... ANEB CESTA DO POHÁDKOVÉ ZEMĚ

Plán zájmového vzdělávání a činností je rozvržen na 4 témata. 1 téma je určeno na 1 měsíc. Činnosti jsou vybírány dle věku, zájmu dětí. Každé téma bude průběžně doplňováno díky novým nápadům dětí ve ŠD. V průběhu školního roku se zařadí práce s keramickou hlinou.

1. téma- POHÁDKOVÉ PROMĚNY- BŘEZEN

- čistota kolem nás a dopad na životní prostředí
- co patří- nepatří do přírody
- Hudební vystoupení Marek Soldán- Abeceda písniček
(akce hrazená z šablon)
- proměny v přírodě
- Kino Mohelnice- Max a Maja- celoodpolední akce
- výroba přáníček na DPS Luká a DD Bohuslavice- akce ZŠ Luká
- Velikonoční zvyky a tradice- kniha Jarní a velikonoční tradice
- 21. 3. Světový den poezie- recitace básniček
- 22.3. Světový den vody- celodenní akce plná her a soutěží

2. téma- ŽIJEM JAKO V POHÁDCE- DUBEN

- pohádky známé i neznámé
- 2.4. Mezinárodní den dětské knihy
- úryvky z pohádek- hádanky
- návštěva místní knihovny- práce s knihou
- malujeme pohádky – Včelka Mája
- 22.4. Den Země
- 23.4. Světový den knihy
- Filipo- Jakubská noc- Čarodějnice

3. téma- ČAROVNÉ KVÍTÍ- KVĚTEN

- „ Kouzelné boty,, - vycházky do okolí školy
- 12.5. Den matek
- čarujeme s barvami
- léčivé stromy a květiny- poznávání květin
- Babka kořenářka- vůně koření
- výlet na Bouzov- Trojský kůň- celodenní akce (šablony)
- 16.5. Evropský den Slunce
- 31.5. Den otevírání studánek

4. téma: NA KONCI POHÁDKOVÉ ZEMĚ- ČERVEN

- písničky ze stromů- ptactvo
- Kouzelná láhev- prázdninová přání
- úklid pohádkové země- družiny
- Veselé chodníky- aneb malujeme na chodník
- 21.6. Evropský den hudby
- hry a soutěže ve školní družině
- - Den dětí- společný družinový výlet- celodenní akce hrazená dětmi

II.oddělení školní družiny

Plán je určen na měsíce březen- červen 2024. Je rozvržen na téma, které je dále členěno na 4 podtémata. Každé podtéma je určeno na 1 měsíc. Činnosti jsou vybírány a upravovány dle zájmu, nových nápadů a návrhů dětí.

TÉMA: V DRUŽINĚ SE NENUDÍME, PROTOŽE SE DOBŘE MÁME... ANEB, CESTA DO POHÁDKOVÉ ZEMĚ POKRAČUJE

1. téma- POHÁDKOVÉ PŘEMĚNY- březen

- čistota kolem nás a dopad na životní prostředí
- co patří- nepatří do přírody
- 8.3. Mezinárodní den žen- výroba přáníček a dárečků
- Cvrnkání do kelímků- soutěžíme o ceny a diplomy
- práce s knihou- návštěva knihovny
- 22.3. Světový den vody- celodenní akce plná her a soutěží
- Setí a sázení- „ Práce na zahrádce „
- „Přírodovědný pátek- Obojživelníci a žáby
- - 21. 3. Světový den poezie- recitace básniček
- Velikonoce- zvyky a tradice
- vyrábíme na Velikonoce

2. téma- ŽIJEM JAKO V POHÁDCE- duben

- 2.4.Mezinárodní den dětské knihy
- četba úryvků z knížek
- Maňáskové divadlo Sluníčko- akce hrazená dětmi
- význam přísloví
- Morseova abeceda- tajné dorozumívání
- společenská hra: Kufr
- Od dřeva k loutce- projektové odpoledne (šablony)
- Silácká soutěž Gustava Frištenského o ceny a diplomy

3. téma- ČAROVNÉ KVÍTÍ- květen

- závody v osmisměrkách
- 3.5. Den slunce- Pozdrav slunci
- 14.5. Den matek- výroba dárečků pro maminky
- náramky přátelství- z přírodních květin
- 31.5. Den otevírání studánek- Pilávka
- „ Kouzelné boty„- vycházky do okolí školy
- „Babka kořenářka„ vůně jarních bylinek
- výlet na Bouzov- Trojský kůň- celodenní akce hrazená dětmi
- Filipo- Jakubská noc- Čarodějnice

4. téma- NA KONCI POHÁDKOVÉ ZEMĚ- červen

- pokusy s vodou
- pozorování ptactva- hnízdění jiříček
- Den dětí- společný družinový výlet- celoodpolední akce hrazená dětmi
- Veselé chodníky- malujeme křídami
- úklid a rozloučení se školní družinou- posezení s občerstvením
- malované Putovní kamínky – prázdninové výlety
- Kouzelná sklenice- prázdninová přání
- 21.6.- Evropský den hudby

Rozloučení a poučení o bezpečnosti v době hlavních prázdnin.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelná činnost - je dána především týdenním plánem, zahrnuje organizované aktivity zájmového vzdělávání- tělovýchovného, výtvarného, literárního, rukodělného a hudebního charakteru

Příležitostné akce - zahrnuje všechny mimořádné akce- Zázitkový stan, Kouzelník, Rej masek, výlety a jiné

Spontánní aktivity - všechny činnosti denního režimu, které vycházejí z momentálních potřeb dětí

Odpočinkové činnosti – činnosti nejen ve smyslu klidových činností (poslechové činnosti, individuální hry), ale i jako aktivní odpočinek (rekreační činnosti), který bude kompenzovat jednostrannou zátěž během školního vyučování.

Příprava na vyučování - zde jsou zahrnuty didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, kterými se rozšiřují a upevňují poznatky z vyučování

Přílohou ŠVP školní družiny je vnitřní řád ŠD.

V Luké, 13.3.2024

.....
vychovatelka ŠD
I.oddělení
Mgr. Pavlína Vításková

.....
vychovatelka ŠD
II. oddělení
Ilona Moťková

.....
ředitel ZŠ Luká
Mgr. Lukáš Vlček

