

*Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace  
Luká 4, 783 24 Slavětín*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2018/2019



# Obsah

- 1) **Základní údaje o škole**
- 2) **Přehled oborů vzdělávání**
- 3) **Rámcový popis personálního zabezpečení**
- 4) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- 5) **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- 6) **Prevence sociálně-patologických jevů**
- 7) **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8) **Prezentace školy na veřejnosti**
- 9) **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- 10) **Přehled o hospodaření školy**
- 11) **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12) **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13) **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**
- 14) **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

## 1) Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje

<b>Název školy:</b>	Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Luká 4, 783 24 Slavětín
<b>IČO školy:</b>	75027623
<b>DIČO školy:</b>	380-75027623
<b>Číslo účtu:</b>	181468760/0300
<b>IZO ředitelství:</b>	650 041984
<b>Telefonní kontakt:</b>	585 345 246
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	zs.luka@seznam.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	www.zsluka.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec Luká
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Antonín Vymětal
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	-----
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Mgr. Lenka Skácelová
<b>Výchovný poradce:</b>	Mgr. Pavla Múdra
<b>Školní speciální pedagog:</b>	-----
<b>Vedoucí učitelka mateřské školy:</b>	Anna Zapletalová
<b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>	Ilona Mořková

## 1.2. Součásti školy

Součásti školy	Vedoucí	IZO	Kapacita	Skutečnost
Základní škola	Mgr. Antonín Vymětal	102 320 497	270	119
Mateřská škola	Anna Zapletalová	107 627 337	38	38
Školní družina	Ilona Mořková	119 900 432	25	25
Školní jídelna	Ivana Říhová	102 892 954	300	270 (prům.)

## 1.3. Školská rada

Členové školské rady	Funkce	Poznámka
Mgr. Jiří Pečínka	předseda, zapisovatel	Zástupci školy
Mgr. Dana Coufalová	místopředseda, hospodář	
p. Jana Nehanská	člen	Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků
p. Petra Vitoulová	člen	
p. Marika Řezníčková	člen	Zástupci obce
p. Filip Sasák	člen	

Schůze školské rady se konají 2x ročně a dále dle potřeby, na které je pravidelně přizván i ředitel školy. Společné výstupy a spolupráce je na velmi dobré úrovni.

## 1.4. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Luká (dále jen ZŠ a MŠ Luká) je plně organizovaná škola s devíti ročníky, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky z Luké i okolních vesnic. Kapacita školy je 270 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 25 žáků, která uskutečňuje zájmové vzdělávání pro žáky 1. stupně (zejména pro žáky nižších ročníků), mateřská škola s kapacitou 38 dětí a školní jídelna.

ZŠ a MŠ Luká vyučuje v jedné budově. V areálu školy se dále nachází školní hřiště a malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Dětské hřiště je využíváno mateřskou školou a odpoledne školní družinou. Škola disponuje 8 učebnami, z nichž jedna učebna je jazyková, jedna výpočetní techniky, jedna výtvarné výchovy. Dále má k dispozici učebnu praktického vyučování, cvičnou kuchyňku a tělocvičnu. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor.

Škola je umístěna v centru obce, na rušné ulici. Ve velmi těsné blízkosti školy se nachází autobusová zastávka.

### Charakteristika žáků

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků. Škola se nezabývá integrací žáků s tělesným handicapem.

## Podmínky školy

ZŠ a MŠ Luká je plně organizovaná škola s 9. ročníky. Výuka probíhá v jedné budově. Bezbariérový přístup není zajištěn. Ve venkovním areálu školy se nachází školní dvůr, školní hřiště a malé dětské hřiště s houpačkami, prolézačkami a pískovištěm. Dětské hřiště je využíváno mateřskou školou a odpoledne školní družinou. Žákům jsou k dispozici šatny. Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: cizí jazyk, ICT, praktické vyučování, tělocvična, výtvarná výchova, cvičná školní kuchyně. Dále ZŠ a MŠ Luká poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu. Žáci mohou využít 12 pracovních stanic ve specializované učebně. Po materiální stránce je škola vybavena pomůckami, audiovizuální technikou a výpočetní technikou. 7 tříd má k dispozici dataprojektor. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy.

## 2) Přehled oborů vzdělávání ZŠ a MŠ Luká pro školní rok 2018/2019

### 2.1. Vzdělávací program

Základní škola Luká měla v tomto školním roce 9. ročníků. Členění na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým postupným ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým postupným ročníkem. Na prvním stupni ZŠ byly spojeny ročníky druhý a třetí (II. třída), čtvrtý a pátý (třetí třída). První ročník (I. třída) byl samostatný. Mateřská škola Luká měla dvě třídy (38 dětí), kapacita 38 dětí. Školní družina při ZŠ a MŠ Luká měla jedno oddělení, kapacita 25 žáků.

ZŠ a MŠ Luká pracovala ve školním roce 2018/2019 podle těchto schválených učebních dokumentů:

<b>Základní vzdělávání</b>	Školní vzdělávací program „Škola pro život“
<b>Předškolní vzdělávání</b>	Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Moudré sovičky“

## 2. 2. Učební plán

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	6+2	5+2	33+9	4+1	4+1	3+1	4	15+3
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3+1	3	3	3+1	12+2
	Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	3+1	4+1	4+1	15+3
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	0+1	0+1	0+1	1	1+3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2+1			6+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							0+1	1	1	1	3+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	2	2	6+1
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	1	5+2
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví							0+1	0+1	1	1	2+2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0+1	1	1	1	3+1
Celkem hodin		20	22	24	26	26	102+16	30	30	31	31	104+18

## 2. 3. Kurzy

Typ akce	Místo konání	Účast
Plavecký výcvik	ZŠ Vítězná Litovel	37
Dopravní výchova	Dopravní hřiště Litovel	10
Lyžařský výcvikový kurz	Lipová-Lázně	21

### 3) Rámcový popis personálního zabezpečení

#### 3. 1. Počet zaměstnanců

Funkce	Celkem	Z toho		Úvazek	Z toho plně kvalifikovaných
		Muži	Ženy		
Učitelé	14	3	12	15,00	15
Asistenti pedagoga	3	0	3	1,75	2
Vychovatelky	1	0	1	1,00	1
Školník	1	1	0	1,00	-
Uklízečky	2	0	2	2,00	-
Pracovnice ŠJ	4	0	4	4,00	-
Celkem	26	4	23		

Změny v průběhu školního roku (do 31. 8. 2019)	
Nástup na mateřskou dovolenou	2
Nástup po rodičovské dovolené	0
Odchod na vlastní žádost nebo do důchodu	3
Zástup	1

Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	
Dohoda o provedení práce	1
Dohoda o pracovní činnosti	0

### 3. 2. Přehled pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2018)

Jméno	Pracovní pozice
Mgr. Antonín Vymětal	ředitel školy, učitel II. st. ZŠ
Mgr. Lenka Skácelová	zástupkyně ředitele, učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Dana Coufalová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Marcela Navrátilová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Dana Sedlářová	učitelka I. st. ZŠ
Mgr. Věra Grossmannová	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jana Zezulová	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Pavla Múdra	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jarmila Huňková	učitelka II. st. ZŠ
Mgr. Jiří Pečinka	učitel II. st. ZŠ
Mgr. Lukáš Vlček	učitel II. st. ZŠ
Anna Zapletalová	vedoucí učitelka v MŠ
Monika Kutá	učitelka MŠ
Jiřina Kopková	učitelka MŠ
Nikol Vykydalová Dis.	učitelka MŠ
Hana Kellnerová	učitelka MŠ, asistentka pedagoga
Eva Březinová	asistentka pedagoga
Miroslava Vrzáčková	asistentka pedagoga
Ilona Mořková	vychovatelka

### 3. 3. Přehled provozních zaměstnanců školy a školní jídelny

Jméno	Pracovní pozice
Petr Mořka	školník
Olga Pečínková	uklízečka
Anna Konečná	uklízečka
Ivana Říhová	vedoucí ŠJ
Zdenka Crháková	kuchařka
Anna Sedlářová	kuchařka
Iveta Muzikantová	pracovnice provozu
Danuše Fišerová	pracovnice provozu

## 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### 4. 1. Zápis do 1. ročníku

Celková účast	Z toho			Zápis do 1. ročníku	
	Poprvé u zápisu	Po odkladu	Žádost o odklad	Přijato	Odklad
19	16	3	3	16	3



## 4. 2. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Počet dětí u zápisu	Nastoupilo	Nenastoupilo	S individuálním vzděláváním
11	10	1	1

## 4. 3. Kariérové poradenství

### Akce na podporu získávání informací o studiu na středních školách v regionu

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili Burzy zaměstnání a škol v Olomouci na výstavišti Flora, burzy škol Scholaris na Rooseveltově SŠ polytechnické a vybraní žáci 9. ročníku Dne zručnosti na SPŠ a SOU v Uničově. Kromě toho docházeli na naši školu v průběhu I. pololetí pedagogové z okolních SŠ za účelem tzv. náboru ke studiu, prezentovali své SŠ a odpovídali na dotazy žáků (SŠ Šternberk, SOŠ Litovel aj.). Do programu Scholarisu byla zařazena také návštěva SŠ zemědělské U Hradiska.

Další informace k přijímacímu řízení získávali žáci průběžně dle potřeby v rámci vyučovacích hodin předmětu Pracovní činnosti. Na nástěnce ve vestibulu i v místnosti 9. třídy byly vystavovány nabídky škol v regionu, rodiče byli informováni o přijímacím řízení na třídních schůzkách v I. čtvrtletí.

11. prosince 2019 proběhla schůzka VP s rodiči vycházejících žáků týkající se pokynů k přijímacímu řízení. Zde byly předány aktuální informace zejména k vyplňování přihlášek získané na Setkání VP v Olomouci. Schůzky se zúčastnili 4 rodiče z 10 možných. Vzhledem k tomu, že informace k přijímacímu řízení jsou výchovným poradcům poskytovány každým rokem o poznání dříve než v předchozích letech, bude možno je předat v úplnosti již na listopadových třídních schůzkách a zvláštní schůzka nebude potřebná.

Přihlášky byly žákům předány v řádném termínu stejně jako zápisové lístky. Školní docházku ukončilo celkem 10 žáků, všichni byli přijati na SŠ (1 žákyně na gymnázium, 6 žáků na studium s maturitou a 3 žáci na učební obory). Přehled umístění žáků byl v červnu 2019 předán p. zástupkyni k zaevidování do školní matriky.

### Přijímací řízení na střední školy:

5. ročník: 2 žáci

9. ročník: 10 žáků

Typ školy:

Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
osmileté gymnázium	2	0
čtyřleté gymnázium	1	0
střední odborné školy (maturitní obor)	6	0
střední odborné školy (výuční list)	3	0

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce bylo k 6. 2. 2019 evidováno jedno dítě (MŠ) a 15 žáků s PO. Vyučující byli seznamováni s aktuálním stavem počtu těchto žáků na poradách, spolupracovali s VP dle vzájemných potřeb. Reedukační péči na naší škole vede Mgr. Marcela Navrátilová, na II. stupni výchovná poradkyně Mgr. Pavla Múdra. Všechna doporučení došla v tomto školním roce byla konzultována s rodiči a stvrzena podpisem informovaného souhlasu rodiče.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku několikrát hospitovala ve třídách se žáky s podporou asistentem pedagoga, včetně třídy mateřské školy. Práce asistentů pedagoga se žákem byla vždy následně konzultována jak s asistentem, tak s vyučujícím pedagogem. O hospitacích si vede VP záznamy pro své potřeby.

V závěru školního roku (během měsíce června) vyučující zpracovali vyhodnocení podpůrných opatření, která byla školou řádně odeslána příslušným poradnám.

Žáci s podpůrným opatřením 1. - 5. stupně (stav k 31. 8. 2019)

Žáci s podpůrným opatřením	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
1. stupeň podpůrného opatření	2	1	1
2. stupeň podpůrného opatření	10	6	4
3. stupeň podpůrného opatření	4	2	2
4. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
5. stupeň podpůrného opatření	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaní žáci	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
	0	0	0

## Další činnost s cílem zkvalitnit služby ZŠ v oblasti podpory úspěšnosti žáků

V průběhu roku bylo realizováno několik schůzek VP s jednotlivými rodiči nebo jednání výchovných komisí a jednání se zákonným zástupcem a třídním učitelem dle aktuálních potřeb, jedno jednání proběhlo také za přítomnosti sociální pracovnice z OSPOD OÚ Konice.

## Další vzdělávání výchovné poradkyně, účast na akcích souvisejících s výchovným poradenstvím

- ✓ 2. 10. Setkání VP na Burze vzdělání a povolání v Olomouci
- ✓ 9. 10. Setkání VP v BEA centru Olomouc (aktuální informace k přijímacímu řízení)
- ✓ 8. 11. Strategie vyšetřování šikany I.
- ✓ 26. 2. Specifické přístupy v práci s dítětem s PAS
- ✓ 18. – 24. 8. Prázdniny trochu jinak, vzdělávací týden s terapeutickými aktivitami NIDV Jihlava

## 5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5. 1. Prospěch

Tabulka prospěchu 1. – 5. ročník (1. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	9	6	3	8	-	1,048
2.	20	7	13	16	-	1,179
3.	17	13	4	14	-	1,338
4.	10	6	4	7	-	1,344
5.	16	7	9	10	-	1,506
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>1,283</b>

Tabulka prospěchu 1. – 5. ročník (2. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
1.	9	6	3	8	-	1,127
2.	20	7	13	15	-	1,214
3.	16	12	4	12	-	1,430
4.	10	6	4	7	-	1,367
5.	15	7	8	9	-	1,560
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>1,340</b>

Tabulka prospěchu 6. – 9. ročník (1. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
6.	12	8	4	6	-	1,536
7.	16	7	9	7	-	1,479
8.	11	5	6	6	-	1,807
9.	10	4	6	6	-	1,531
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>1,588</b>

Tabulka prospěchu 6. – 9. ročník (2. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Prospěli s vyznamenáním	Nedostateční	Průměrný prospěch
6.	12	8	4	7	-	1,494
7.	16	7	9	6	-	1,533
8.	11	5	6	6	-	1,761
9.	10	4	6	6	-	1,650
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>1,610</b>

## 5. 2. Absence

Absence v 1. – 5. ročníku (1. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
1.	9	342	0	342	38,00
2.	20	597	2	599	29,95
3.	17	559	2	561	33,00
4.	10	273	0	273	27,30
5.	16	555	0	555	34,69
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>2326</b>	<b>4</b>	<b>2330</b>	<b>32,36</b>

Absence v 1. – 5. ročníku (2. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
1.	9	227	0	227	25,22
2.	20	709	0	709	35,45
3.	16	747	0	747	46,69
4.	10	187	0	187	18,70
5.	15	493	0	493	32,87
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>2363</b>	<b>0</b>	<b>2363</b>	<b>33,76</b>

Absence v 6. – 9. ročníku (1. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
6.	12	486	0	486	40,50
7.	16	845	0	845	52,81
8.	11	911	0	911	82,82
9.	10	435	0	435	43,50
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>2677</b>	<b>0</b>	<b>2677</b>	<b>54,63</b>

Absence v 6. – 9. ročníku (2. pololetí školního roku 2018/2019)

Ročník	Počet žáků	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Průměr na žáka
6.	12	717	0	717	59,75
7.	16	728	0	728	45,50
8.	11	974	0	974	88,55
9.	10	912	0	912	91,20
<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>3331</b>	<b>0</b>	<b>3331</b>	<b>67,98</b>

## 5. 3. Chování

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Stupeň chování	Počet žáků
2.	1
3.	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Stupeň chování	Počet žáků
2.	1
3.	0

## 6) Prevence sociálně-patologických jevů

### 6. 1. Minimální preventivní program (MPP) a jeho cíle

Dlouhodobé: předcházení a minimalizace výskytu rizikového chování zejména v oblasti užívání návykových látek, záškoláctví, vandalismu a šikany  
výchova ke zdravému životnímu stylu

Střednědobé: rozvoj pozitivního sociálního chování  
vytváření příznivého školního klimatu  
zvyšování informovanosti žáků o výhodách života bez rizikového chování  
vedení žáků ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí  
zvyšování informovanosti rodičů a pedagogů v oblasti prevence rizikového chování

Krátkodobé: pravidelné mapování sociálního klimatu ve třídě  
práce se vztahy v kolektivu s cílem vytváření příznivého klimatu ve třídě a orientací na osobnost žáka a jeho začlenění do kolektivu a komunity  
vytváření příležitostí k aktivní účasti žáků na vlastním vzdělávání,  
k samostatnému projevu a řešení problémů v navozených i přirozených životních situacích  
včasné diagnostikování rizikového chování  
účinná intervence v případě výskytu rizikového chování  
vytváření dostatečné nabídky volnočasových aktivit  
včasné diagnostikování žáků s poruchami učení a chování  
vytváření optimálních podmínek pro vzdělávání žáků s poruchami učení

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou do MPP zapojeni v rámci výuky svých předmětů, dále zajišťují volnočasové aktivity žáků, kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce. Třídní učitelé pracují s kolektivem třídy.

### 6. 2. Rámcová témata

1. – 2. ročník

- společné stanovení a zažití smysluplných a srozumitelných pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry

- rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“

### 3. – 5. ročník

- pozitivní ovlivňování tělesné, duševní a sociální pohody
- zvládání změn postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi
- pozitivní citové naladění a myšlení
- dovednost řešit stres
- dodržování životosprávy
- hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy
- rozvoj schopností pracovat v kolektivu, schopnosti vzájemné pomoci, podřízení se možnostem skupiny

### 6. ročník

- stanovení pravidel soužití ve skupině za spoluúčasti dětí (aktivní naslouchání, tolerance, maximální osobní nasazení) s cílem vytvořit dobře fungující tým žáků a učitelů
- vzájemné poznávání účastníků
- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, která jim pomůže vyhnout se rizikovému chování – šikanování, vzniku různých typů závislostí
- začlenění nových žáků do komunity

### 7. ročník

- hlubší vzájemné poznávání členů třídního kolektivu
- prohlubování vztahů důvěry
- upevňování kolektivních vztahů s včasným podchycením nežádoucích projevů chování
- trénink obrany před manipulací s uměním říci „ne“
- zvládnutí náročných fyzických nebo duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem

### 8. ročník

- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj schopností přijímat odpovědná a svobodná rozhodnutí
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- nácvik řešení zátěžových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím
- přehled životních rizik

### 9. ročník

- mapování dosažených výsledků osobnostního a sociálního rozvoje
- fixace dovedností a postojů získaných v předchozích obdobích

### 6. 3. Specifická primární prevence

Primární prevenci vykonávají učitelé na obou stupních školy v rámci jednotlivých předmětů prostřednictvím realizace daných témat, přičemž využívají různých metod práce (výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, diskuze, výuka s prvky dramatické výchovy apod.).

S tématy z oblasti prevence rizikového chování se žáci setkávají na I. stupni především v rámci prvouky, přírodovědy a vlastivědy, na II. stupni pak v občanské a rodinné výchově, tělesné výchově, přírodopise, chemii, pracovních činnostech (zde také volba povolání). V dalších předmětech jako je český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis nebo výtvarná výchova je prevence realizována prostřednictvím diskuse nad literárními texty s danou tematikou, poskytováním pozitivních vzorů hrdinů z četby, osobností dějin, zadáváním prací s tematikou užívání návykových látek, s problematikou mezilidských vztahů apod. Napříč předměty se žáci setkávají s průřezovými tématy jako je Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova, Výchova demokratického občana a dalších, která rovněž zahrnují řadu témat z oblasti prevence rizikového chování.

### 6. 4. Nespecifická prevence

Plánované sportovní akce a jiné aktivity

Škola organizuje každoročně lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, Mikulášskou a Vánoční besídku, Velikonoční laťku (soutěž ve skoku vysokém), Den dětí, školní výlety. V loňském školním roce se zapojila do celorepublikového projektu Olympijský víceboj a pokračuje v něm nadále. Zprostředkovává žákům účast v soutěžích jako je McDonald's a Coca-cola Cup (kopaná), Přírodovědný a Matematický klokan, Pythagoriáda, výtvarná soutěž Evropa ve škole, Lidická růže, na olympiádách (ZO, OČJ) a na kulturních vystoupeních v obci při různých příležitostech. Dále škola dle aktuální nabídky a dostupnosti pro žáky zajišťuje exkurze, tematické besedy a kulturní akce.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2018/2019 škola nabízí dětem činnost v následujících zájmových kroužcích: Školní sportovní klub, Taneční kroužek, Kroužek informatiky, Pohybové hry (se zaměřením na házenou), Flétna, Logopedie, Angličtina pro nejmenší. Je však nutno podotknout, že vzhledem k omezenému dopravnímu spojení v odpoledních hodinách nebývají kroužky plně a po celou dobu školního roku dětmi využívány. V letošním roce na naší škole pokračovala s výukou také pobočka ZUŠ Konice s výukou hry na klavír, klávesy, housle a flétnu.

### 6. 5. Spolupráce s jinými institucemi

Škola spolupracuje především s pracovníky PPP v Olomouci a Prostějově, s nimiž konzultuje vzdělávání integrovaných žáků podle individuálních vzdělávacích plánů. Dle aktuální potřeby komunikujeme s vedením obce, lékaři, pracovníky Odboru sociální péče, policií a s hasiči.

## 6. 6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny vnímáme jako jeden z nástrojů pro rozvoj pozitivního sociálního chování, a tím i posílení odolnosti žáků vůči nežádoucímu rizikovému chování. Kvalitní práce třídního učitele je v této oblasti nezastupitelná. Na I. stupni se může vzhledem k organizaci vyučování třídní učitel věnovat vztahům v kolektivu kdykoli v průběhu výuky. Na II. stupni jsou zavedeny pravidelně 1x týdně třídnické patnáctiminutovky, kde jsou řešeny tzv. třídnické záležitosti. Kromě toho se třídní učitel věnuje své třídě prakticky v průběhu celého týdne, kdykoli v čase mezi výukou. Vzhledem k závislosti žáků na dopravním spojení nelze realizovat samostatné třídnické hodiny zaměřené na budování pozitivního klimatu ve třídě. Toto je realizováno v rámci hodin občanské a rodinné výchovy a dále nastavením práce v hodinách dle dovedností jednotlivých vyučujících (diskuze se žáky, nesoutěživé hry, komunitní kruh, sociálně-psychologické hry, hraní rolí, hry a aktivity na zlepšení sebezpoznání a sebezpojetí apod.).

## 6. 7. Poradenská péče, monitorování

Rodiče jsou seznamováni s doporučeními souvisejícími s výchovou dětí a prevencí rizikového chování jednak prostřednictvím žákovských knížek nebo v rámci třídních schůzek, jednak prostřednictvím spolupráce s třídním učitelem a dalšími pedagogy. Rodiče mohou využít také konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo si dohodnout schůzku dle aktuální situace. V případě potřeby dochází i k pravidelným setkáním rodiče, výchovné poradkyně, třídního učitele a žáků, jejichž cílem je spolupráce zúčastněných ve prospěch dítěte. Žáci se mohou obrátit o pomoc či radu primárně na svého třídního učitele, dále také na kteréhokoli jiného pedagoga, k němuž mají důvěru. Na škole je v blízkosti ředitelny umístěna také schránka důvěry.

### **Kulturní a vzdělávací akce v rámci MPP za školní rok 2018/2019:**

Dopravní výchova žáků 4. roč.  
Burza práce a vzdělávání Olomouc (8., 9.ročník)  
Scholaris Olomouc (8. a 9. ročník)  
Exkurze Ostrava Vítkovce (2.st.)  
Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem (1.-2. stupeň)  
Muzeum Mohelnice (6. roč.)  
Filmové představení v Mohelnici (1.roč. +ŠD)  
Svíčárna Rodas Olomouc (1.st.)  
Sklárna Bouzov (ŠD)  
Záchraná stanice Pateřín (ŠD)  
Den zručnosti (výběr žáků 9. roč.)  
Přednáška „Bezobratlí“ (1.-2.st.)  
Beseda s Policií ČR (ŠD)  
Bubenická dílna  
Moravské divadlo Olomouc „Sluha dvou pánů“ (2.st.)  
Moravské divadlo Ol. „O líných strašidlech“ (1.st.)  
Školní zájezd „Za pandami do Vídně“ (4.-9.roč.)  
Návštěva Informačního střediska CHKO Litovelské Pomoraví (1.st.)  
Projektový den SŠTZ Mohelnice (9.ročník)



### **Sportovní akce**

Malá kopaná (8. a 9. roč.)  
Florbal (1. a 2.stupeň)  
Futsal (2.stupeň chlapci)  
Lyžařský výcvik (2.st.)  
Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)  
Turnaj v házené – okresní kolo (1. a 2.stupeň)  
McDonald's Cup (1.stupeň)  
Hejtmanův pohár (1., 2.stupeň)  
Olympijský víceboj (1., 2.stupeň)  
Školní olympiáda (2.stupeň)

### **Akce organizované školou**

Mikulášská besídka  
Vánoční besídka  
Dětský den (1.-2.st.)  
Velikonoční laťka (2.stupeň)

### **Účast v soutěžích**

Přírodovědný klokan – školní kolo (6.-9. roč.)  
Chemická soutěž „Mladý technik“ – školní kolo (8.-9. roč.)  
Chemická soutěž „Mladý technik“ – okresní kolo, krajské kolo  
Soutěž v psaní na počítači (9.roč.)  
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo, krajské kolo  
Soutěž EVVO  
Matematický klokan (1. a 2. st.)  
Pythagoriáda-okresní kolo  
Šachový turnaj

## **6. 8. Hodnocení plánu environmentální výchovy (EVVO) za školní rok 2018/2019**

Enviromentální výchova prolínala celým vyučovacím procesem během školního roku. Na ZŠ bylo během výuky sledováno několik témat, které se dařilo naplnit:

1. Vést žáky k poznávání přírody, její krásy, estetičnosti, jedinečnosti. Znat Národní parky v ČR, CHKO, Národní památky, Památné stromy. Vědět a znát některé chráněné druhy rostlin a živočichů. Žáci 1.stupně navštívili Informační středisko Šargoun, kde shlédli Expozici včelařství, p.včelař jim v terénu přiblížil život a vývoj včel.
2. Aktivně se podílet na zkoumání přírody, studovat zákonitosti, doplňovat své znalosti vyhledávat informace. Zúčastnit se besed, přednášek. Velmi pozoruhodná byla beseda Hmyz. Návštěva Záchrané stanice v Pateříně dětem přiblížila život zraněných zvířata jejich záchranu.
3. Zapojit se do přírodovědných soutěží Bio, ChO, ZeO, Přírodovědného klokana, Matematického klokana, soutěže Zlatý list, soutěže YPEF-Mladí lidé v evropských lesích. V těchto soutěžích byli velmi úspěšní, v hodnocení získávali přední místa.
4. V mezilidských vztazích zvláště vynikl sběr víček od PET lahví pro Adélku, které organizovala paní vychovatelka ŠD, ale zapojili se i žáci 1.a 2.stupně. Rovněž beseda MOSTY-PUENTES přiblížila žákům život v Jižní Americe.

5. Poznávat aktivně okolí školy, domova. Zajímavé byly výlety žáků 1.stupně a ŠD do Sklářny na Bouzově, svíčkárny RODOS v Olomouci, žáci 8.a 9.tř. navštívili firmu Miele v Uničově.
6. Sportem utužovali své zdraví. Během roku se zúčastnili soutěží COCA COLA CUP, Mc Donald, okresní soutěže v miniházené, minikopané, fotbalu, florbalu. Ve škole se pořádal tradiční přebor " O velikonoční laťku". Z branného a turistického hlediska byla uspořádána soutěž "Cestou, necestou." Žáci 1.stupně absolvovali Plavecký kurz. Žáci 4.tř. získali z dopravní výchovy Průkaz cyklisty.
7. Do projektu "Ovoce do škol" byli zařazeni téměř všichni žáci.
8. Žáci se učili o odpadech, odpadovém hospodářství. Navštívili firmu Plasty v Luké. Během roku byly ve všech třídách stanoveny hlídky o třídění odpadů, hlavně plastů.

Závěrem je možné konstatovat, že žáci získávají poznatky o životním prostředí, ochraně přírody a trvale udržitelného rozvoje.

## 7) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

- a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
- b) prevence sociálně patologických jevů
- c) plány pedagogické podpory
- d) práce asistenta pedagoga
- e) podpora žáků s SVP
- f) GDPR

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2018/2019 zúčastnili těchto školení a kurzů k rozšíření své odborné kvalifikace:

Název školení nebo kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Setkání výchovných poradců	1
Žáci s poruchou AS	1
Prázdniny trochu jinak	1
Konference o technologiích ve vzdělávání	1
Všímavost, uvědomování, pozornost a jejich význam ve školní praxi	1
Strategie a vyšetřování šikany	2
Žáci s potřebou podpůrných opatření 2. – 5. stupně	1
Práce se žákem s priznanými podpůrnými opatřeními ve třídě	1
Správní právo při řízení školy a školského zařízení	1
FKSP a závodní stravování ve školách a školských zařízeních	1
Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy	1
Přijímací řízení (zápisy) do škol v roce 2019	1
Specifické přístupy v práci s žákem s PAS v ZŠ	1
Platové předpisy a pracovní doba ve školách a školských zařízeních	1

## 8) Prezentace školy na veřejnosti

Aktuální činnosti a jejich výsledky zveřejňujeme písemnou formou na stránkách obecního „Zpravodaje“. Potřebné informace pro děti i rodiče jsou zveřejňovány na nástěnkách na chodbách školy, případně hlášeny místním rozhlasem nebo aktuálně oznamovány v žákovských knížkách. Zřizovatel, obec Luká, je pravidelně informován o aktuálním dění ve škole. Zahájení školního roku s předáním vstupních informací proběhlo před školní budovou za přítomnosti všech učitelů i zástupce zřizovatele (starosty obce). Žáci i rodiče dostávají informace o organizaci školního roku i personálním obsazení školy.

Škola má své vlastní webové stránky [www.zsluka.cz](http://www.zsluka.cz), na kterých je možné sledovat aktuální informace ze školy, základní školské dokumenty v platném znění, ŠVP, ŠŘ, zprávy z jídelny, jídelníček a obrazovou dokumentaci akcí pořádaných školou, významné úspěchy žáků, fotogalerii akcí z činnosti školy. V minulém školním roce došlo k inovaci stránek a doplnění dalších aktualizací, které oživují provedení stránek. Součástí prezentace je i virtuální prohlídka školy, chodeb i učeben ZŠ i MŠ.

Název akce školy	Účast
Rozloučení s předškoláky – odpoledne s rodiči	MŠ
Besídky pro rodiče – Vánoce, Den matek	MŠ
Vánoční a Velikonoční jarmark	ZŠ, ŠD
Štafetový běh Javoříčko-Lidice	ZŠ
Sportovní soutěže, olympiády z jednotlivých předmětů - viz MPP	ZŠ

## 9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V září 2018 proběhla dodatečná kontrolní činnost ČŠI. Předmětem činnosti bylo odstranění nedostatků a účinnost opatření přijatých k nápravě zjištěného stavu z kontrolní činnosti, která proběhla předcházející školní rok 2017/2018.

Na základě této kontrolní činnosti ředitel školy ve spolupráci se zřizovatelem odstranil veškeré nedostatky kontrolního zjištění a přijal veškerá adekvátní opatření k prevenci dalších možných nedostatků.

Ve školním roce 2018/2019 dále probíhala on-line šetření ČŠI na získávání informací.

## 10) Přehled o hospodaření školy

Dotace MŠMT poskytnuté prostřednictvím Olomouckého kraje

<b>Přímé náklady na vzdělávání UZ 33353</b>	10 833 970,-
<b>z toho: platy</b>	7 847 400,-
<b>ONIV včetně odvodů ZP a SP + FKSP</b>	2 986 570,-
<b>Dotace UZ 33070 - podpora výuky plavání</b>	21 000,-
<b>Celkem</b>	10 854 970,-

Dotace od zřizovatele

<b>Príspevek zřizovatele na provoz</b>	1 200 000,-
--	-------------

Ostatní

<b>Školné v MŠ</b>	23 100,-
<b>Tržby z prodeje služeb ŠJ - hlavní činnost + hospodářská činnost</b>	1 670 366,03

Informace k fondům

	<b>počáteční stav</b>	<b>tvorba</b>	<b>čerpání</b>	<b>konečný stav</b>
<b>FKSP</b>	69 486,30	161 292,78	160 516,-	70 263,08
<b>Rezervní fond</b>	47 035,36	238 498,26	217 030,-	68 503,62
<b>Fond investic</b>	136 174,-	225 237,-	356 481,-	4 930,-

<b>Použití rezervního fondu k posílení fondu investic</b>	206 000,-
<b>Čerpání fondu investic k pořízení DHM - elektrický konvektomat</b>	356 481,-

Výsledek hospodaření za rok 2018: **60 411,90 Kč**

## 11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

## 12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 se pedagogičtí pracovníci zapojili pouze do kurzů DVPP.

### **13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2018/2019 byla škola zapojena do těchto projektů:

- „Ovoce do škol“
- „Mléko do škol“

Zřizovatel školy připravuje rozšíření učeben, prostor MŠ a tělocvičny.

### **14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na ZŠ a MŠ Luká nepůsobí žádná odborová organizace.

Škola spolupracuje se ZUŠ Konice, které poskytuje vhodné prostory pro odpolední výuku na vybrané hudební nástroje.

V MŠ působily v souvislosti s možností nápravy řeči u dětí externí logopedky Mgr. Marcela Navrátilová a Mgr. Petra Kubíčková.

Škola dále spolupracuje především s pracovníky PPP, OSPOD, policí ČR a hasiči.

---

Poděkování za dodání podkladů potřebných pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019 náleží:

Mgr. Lence Skácelové  
Mgr. Jarmile Huňkové  
Mgr. Pavle Múdré  
Mgr. Věře Grossmannové  
Iloně Mořkové  
Anně Zapletalové  
Ivaně Říhové

Projednáno na pedagogické radě dne: 21. 11. 2019

Schváleno školskou radou dne: 21. 11. 2019

V Luké 15. 10. 2019

Mgr. Lukáš Vlček  
ředitel školy